

Приложение 1 к РПД
К.М.01.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ АРКТИЧЕСКИХ ГОРОДОВ
В РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ»
46.03.01 История
Направленность (профиль)–
Арктическое регионоведение
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.03.01 История
3.	Направленность (профиль)	Арктическое регионоведение
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.01.02 Научно-исследовательский проект «Историко-культурные ресурсы арктических городов в разработке и проведении исторических экскурсий»
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин;

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Проектная деятельность с использованием историко-культурных ресурсов 2. Разработка проектов (экскурсий) с использованием историко-культурных ресурсов	УК-1 УК-5 ПК-1 ПК-3	специфику работы над проектом (экскурсией); отличительные особенности подготовки и проведения исторических экскурсий, включая виртуальные; специфику исторического наследия, социокультурных традиций региона; основные принципы	применять на практике полученные теоретические знания об экскурсионной и проектной работе; включать в материалы методических разработок экскурсии историко-культурные ресурсы региона; применять базовые знания	навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике разрабатываемых исторических экскурсий; навыками отбора объектов для историче-	1) Работа на семинарских / практических, в том числе интерактивных занятиях 2) Методическая разработка и текст экскурсии. 3) Зачет.

		<p>организации проектной деятельности в сфере историко-культурного наследия; требования законодательства РФ в сфере охраны памятников культурного наследия; требования к составлению методических разработок экскурсий;</p> <p>историческое и культурное своеобразие региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность; методику разработки и проведения исторических экскурсий с использованием историко-культурных ресурсов арктических городов.</p>	<p>отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин при подготовке научно-исследовательского проекта (экскурсии); использовать необходимые приемы проведения экскурсии, составлять методическую разработку, текст и маршрут экскурсии.</p>	<p>ской экскурсии, учитывая их значение в истории и культуре региона; навыками использования знаний в области отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин при подготовке проекта (экскурсии); навыками работы в архивах и музеях, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах при разработке проекта (экскурсии).</p>	
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

1) Работа на семинарском / практическом, в том числе интерактивном занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
2-3	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями, самостоятельная работа выполнена полностью
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий, самостоятельная работа выполнена с небольшими ошибками
0,1 – 1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий, самостоятельная работа выполнена частично
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом, самостоятельная работа не выполнена

2) Критерии оценивания методразработки и текста экскурсии

Баллы	Характеристика методразработки урока-музейной экскурсии
10-12	<ul style="list-style-type: none"> - задание не содержит теоретических ошибок по изучаемому разделу дисциплины; - в методразработке экскурсии четко и подробно заполнены все пункты технологической карты экскурсии, таблицы методразработки - все графы методразработки экскурсии заполнены, указанные методические приемы, предполагаемые для использования в ходе экскурсии, соответствуют ее задачам; - текст экскурсии (для виртуальной экскурсии – в виде слайд-шоу/презентации) содержит все необходимые разделы, ссылки на использованные источники и литературу, стилистически выверен, грамотно оформлен, дополнен материалами из «портфеля экскурсовода».
5-9	<ul style="list-style-type: none"> - задание не содержит теоретических ошибок по изучаемому разделу дисциплины; - в методразработке экскурсии четко и подробно заполнено большинство пунктов технологической карты экскурсии, таблицы методразработки - все графы методразработки экскурсии заполнены, указанные методические приемы, предполагаемые для использования в ходе экскурсии, частично соответствуют ее задачам. - текст экскурсии (для виртуальной экскурсии – в виде слайд-шоу/презентации) содержит все необходимые разделы, ссылки на использованные источники и литературу, имеет незначительные погрешности в оформлении, дополнен материалами из «портфеля экскурсовода».
1-4	<ul style="list-style-type: none"> - задание содержит незначительные теоретических ошибки по изучаемому разделу дисциплины; - технологическая карта экскурсии заполнена не полностью; - не все графы методразработки экскурсии заполнены, указанные методические приемы, предполагаемые для использования в ходе экскурсии, частично соответствуют ее задачам; - текст экскурсии (для виртуальной экскурсии – в виде слайд-шоу/презентации) содержит не все необходимые разделы, отсутствуют ссылки на использованные источники и литературу, не соблюдены требования к оформлению работы, дополнен материалами из «портфеля экскурсовода».
0	<ul style="list-style-type: none"> - задание содержит теоретические ошибки по изучаемому разделу дисциплины; - технологическая карта экскурсии заполнена не полностью; - большинство граф методразработки экскурсии не заполнено, указанные методические приемы, предполагаемые для использования в ходе экскурсии, не соответствуют ее задачам;

	- в тексте экскурсии отсутствует материал по большинству заявленных под-тем, отсутствуют ссылки на использованные источники и литературу, не соблюдены требования к оформлению работы, нет материалов «портфеля экскурсовода».
--	--

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных проектов:

- Виртуальный тур по историко-культурным ресурсам одного арктического города (на выбор).
- Пешеходная тематическая историческая экскурсия с использованием историко-культурных ресурсов городов Мурманской области (например: Православное Заполярье; Великая Отечественная война на Мурмане; Площадь Пяти Углов», «Памятные места г. Мурманска», «Страничка из жизни моего города», «История одной улицы», «Капитаны Мурманска».).

6. Вопросы к зачету:

1. Понятие «историко-культурные ресурсы».
2. Понятие историко-культурного наследия. Определение, паспортизация и охрана объектов историко-культурного наследия.
3. Краткая характеристика социально-экономического и историко-культурного наследия арктических городов России.
4. Основные историко-культурные ресурсы г. Мурманска, других городов Мурманской области: прошлое и современность.
5. Объекты историко-культурного наследия в городах Мурманской области.
6. Понятие проекта и проектной деятельности. Виды и функциональные особенности проектов.
7. Проектная деятельность в сфере историко-культурного наследия. Основные этапы создания проекта.
8. Актуализация теоретических знаний в сфере проектной деятельности. Принцип пяти «П».
9. Методическая разработка экскурсии.

